

2024/2025-ÖS TANÉV MUNKATERVE



FŐVÁROSI ISKOLASZABVÁNYOZÁSI ÉS GIMNÁZIUM ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

ELFOGADÁSRA KERÜLT:
2024. szeptember 19.

MUNKATERV
2024/2025. TANÉV

INTÉZMÉNY NEVE: Fővárosi Iskolaszanatórium Általános Iskola és Gimnázium

1. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az idei tanévben is rendelkezésünkre állnak nevelő-oktató munkánkhoz szükséges alapvető tárgyi feltételek. Az intézményi eszközparkot adományokból és pályázatokból beszerzett eszközök is segítik. Papíralapú tankönyvek beszerzésére a tanév során – várhatóan - nem kerül sor, hiszen valamennyi kiadvány online rendelkezésünkre áll. Nagy segítség, hogy a működtetőnk jóvoltából a korábbi beszerzésű 3G-s mobilnetjeink cserélésre kerültek az elmúlt évben, így biztosítva azt, hogy tanáraink a digitális térben is tudjanak mozogni. (A kórházakban lévő internet – legfőképpen – a gyógyítási folyamatot segíti, oktatási célra általában nem lehet igénybe venni.) Törekszünk arra, hogy valamennyi telephelyen legyen egy mobilinternet-hozzáférés.

Számos vendégtanulónk tanítója könyvtári könyveket biztosított, melyet a tanév során tudunk használni.

Azokban az egészségügyi intézményekben, ahol megoldott az eszközök vagyonvédelmi szempontból történő biztonságos tárolása, ott multifunkciós eszközöket, nyomtatókat, fénymásolókat használunk. A másolópapír, toner stb. – fenntartónk és működtetőnk jóvoltából - rendelkezésre áll.

2. PEDAGÓGUS ADATOK

2.1 PEDAGÓGUS ÁLLÁSHELYEK SZÁMA - ÉV ELEJI ADATOK (Kérem, töltsé ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)

ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	LÉTSZÁM	GYED/GYES	TARTÓS TÁVOLLÉT	RÉSZ MUNKAIDŐS	ÓRAADÓ	BETÖLTETLEN ÁLLÁSHELY
23,5	27		1	2	2	0,66
NOKS ÁLLÁSHELYEK SZÁMA						

ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	LÉTSZÁM	GYED/GYES	TARTÓS TÁVOLLÉT	RÉSZMUNKAI DŐS	BETÖLTETLEN ÁLLÁSHELY
2	2				
TECHNIKAI DOLGOZÓK					
ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	LÉTSZÁM	GYED/GYES	TARTÓS TÁVOLLÉT	RÉSZMUNKAI DŐS	BETÖLTETLEN ÁLLÁSHELY
0,33	1				

2.2. A PEDAGÓGUSOK MINŐSÍTÉSÉBEN ÉS AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSBN KÖZREMŐKŐDŐ PEDAGÓGUSOK AATAI			
SORSZÁM	NÉV	SZAKTERŐLET	SZABADNAP
1.	Hoffer István	pedagógusminősítés, pedagógiai-szakmai ellenőrzés	péntek

2.3. A 2024-25. ÉVI TANÉVBEN MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSBAN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK (A minősítés nem kötelező.)		
SORSZÁM	NÉV	SZAKTERŐLET
	Nem jelentkezett minősítésre kolléga.	

2.4. FELKÉSZŐLÉS A 2024-2025. ÉVI MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSBAN RÉSZTVEVŐ PEDAGÓGUSOK MINŐSÍTÉSÉRE (A minősítés nem kötelező.)		
ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS	HATÁRIDŐ
Nincs ilyen folyamat.		

2.5. A TANÉVBEN A KŐZÉPSZINTŐ ÉS EMELT SZINTŐ ÉRETTSÉGI VIZSGÁK VIZSGÁZTATÓ BIZOTTSÁGÁBAN RÉSZT VEVŐ PEDAGÓGUSOK		
SORSZÁM	NÉV	SZAKTERŐLET/SZINT

2.6. GYAKORNOKI FELKÉSZÍTÉS HATÁLYA ALÁ ESŐ KOLLÉGÁK MENTORÁLÁSA

SORSZÁM	NÉV	MENTOR/FELELŐS

2.7. A PEDAGÓGUSJELÖLT HALLGATÓK MENTORÁLÁSA

SORSZÁM	NÉV	MENTOR/FELELŐS	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTES

3. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI, KIEMELT FELADATAI

3.1. A FENNTARTÓ ÁLTAL MEGFOGALMAZOTT FŐ FELADATOK

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2024/25-ös tanév kiemelt feladataként ajánlja:

- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése, az intézményen belüli tapasztalatok átadása, belső továbbképzések,
- a vendégtanulói jogviszony létesítése és dokumentálása,
- a pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetése és dokumentálása,
- a tankerület felé történő pontos adatszolgáltatás, a kötelező adatszolgáltatások (KIR, KIRSTAT, KRÉTA stb.) valid adatokkal történő feltöltése,
- egészségnap megszervezése a tanév folyamán (lehetőség szerint).

3.2. AZ INTÉZMÉNY PEDAGÓGIAI PROGRAMJA ALAPJÁN KITŰZÖTT CÉLOK, FELADATOK

Módszertani kultúra emelése

Pedagógiai programunk sarkos eleme az intézmény módszertani kultúrájának folyamatos emelése. E folyamat alapját az adja, hogy nevelőtestületünk összetartó, egymást segítő pedagógusközösség. Számíthatunk egymásra, ötleteinket, tapasztalatainkat, megfigyeléseinket, jobbító törekvéseinket megosztjuk egymással.

Az „Intézményi tudástár” – ban az alsó-felső-gimnáziumi tagozatoknak és tantárgyaknak megfelelő digitális tartalmak köre ebben a tanévben is bővülni fog. A dokumentumtár segítségével, hogy a különböző platformokon megvalósuló továbbképzés, konferencián hallott látott előadás anyaga eljusson mindenkihez, ezzel is emelve pedagógiai kultúránk színvonalát. A tudásmegosztó fórum lényege a szakmai innovációk folyamatos megismertetése, az intézményen belüli képzés, önképzés elősegítése, jó gyakorlatok megosztása, a szakmai innováció támogatása. Továbbra is felhasználjuk az online oktatásban szerzett tapasztalatokat, folyamatosan bővítjük linkgyűjteményünket. A munkaközösségi foglalkozások, megbeszélések szerves részét képezik a Budapesti POK által szervezett pedagógiai napokon való részvétel tudásmegosztása.

3.3. AZ ELŐZŐ TANÉV TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ NEVELÉSI, OKTATÁSI CÉLOK, FELADATOK

A vendégtanulói jogviszony létesítése és dokumentálása

Az előző tanévekben számos esetben került sor vendégtanulói jogviszony létesítésére, mely a teljes tantárgyi háló lefedését jelentette. A szülőknek készítettünk e témában egy tájékoztató anyagot, annak érdekében, hogy felelősen tudjanak választani a különböző lehetőségek közül. E tájékoztató anyagnak van egy kézbeadható, papíralapú változata, de elektronikus úton honlapunkon is elérhető. Egy „vendégtanuló” link is került föl a honlapra, mely a vonatkozó rendelet kivonatát tartalmazza. Az Oktatási Hivatal 2025-ben ellenőrzi a vendégtanulói jogviszonnal kapcsolatos folyamatok jogszerűségét, felkészülten várjuk a vizsgálatot.

A tanulói utaknak minden esetben meg kell felelniük az Oktatás honlapon 2022-ben megjelent: „A tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók köznevelési ellátásának irányelve” című dokumentumban foglaltaknak.

A pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetése és dokumentálása

A tavalyi tanévben már megismerkedtünk a 2024. április 4-i Magyar Közlönyben megjelent „A belügyminiszter 18./2024. (IV.4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről” című BM rendelettel, mely iskolánk Pedagógia Programjának a jogszabályi alapját képezi.

E rendelettel összhangban, a nevelőtestület egyetértésével meghatározásra került az egyedi intézményi értékelési szempont is: A gyermekek, tanulók aktuális egészségügyi állapotának figyelembevételével differenciált munkaformákat, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaz. Rugalmasan alkalmazkodik a tanulók egészségügyi állapotához, az egészségügy dolgozóival egyeztetett gyógykezelésekhez, s ehhez mérten neveli, oktatja a gyermekeket. Kevésbé terhelhető tanuló esetében fejlesztő játékokkal színesíti a tanórákat. Figyelemmel van az SNI és BTMN tanulók egyéni igényeire.” A tanév kiemelt feladata a TÉR működtetése, az egyéni vállalások és a központilag meghatározott indikátorok teljesülésének állandó és folyamatos vizsgálata.

3.4. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

A 13 budapesti egészségügyi intézményben gyógyuló gyerekek nevelése-oktatása, felzárkóztatása teljes körűen szolgálja az esélyegyenlőséget, hiszen tanítványaink nem maradnak le tanulmányaikban, nem kell évet ismételniük, a hospitalizációs ártalmakat is csökkentjük. Egyéni oktatásunk hatékony, eredményes, akár személyes kontaktusban, akár a digitális térben valósul meg. Valamennyi fővárosi egészségügyi intézményben jelen vagyunk, ahol gyermekeket (is) gyógyítanak. Éves tanulói létszámunk meghaladja az 1400 főt. Az esélyegyenlőség földrajzi értelemben is biztosított, hiszen tanítványaink az ország legkülönbözőbb területeiről érkeznek. Ha budapesti kórházba kerül a vidéki gyermek, akkor az oktatása-nevelése megoldottnak tekinthető az intézményünk által végzett pedagógiai munka eredményeképpen.

Felzárkóztató oktatásunkkal tudjuk a legtöbbet adni a gyerekeknek, illetve olyan szabadidős programok szervezésével is, melyek maradandó élményt jelenthetnek számukra. A mobilizálható tanítványainkat eljuttatjuk múzeumokba és más közintézményekbe.

Azokkal a tanítványainkkal, akik már kórházba kerülésük előtt is sokat hiányoztak, elsődlegesen a kiesett tananyagot pótoljuk.

A kiemelten sokat hiányzó és/vagy rossz családi és/vagy szociokulturális környezetben nevelkedő tanítványaink esetében különlegesen fontos a kapcsolattartás az anyaiskolával, melyet az iskolavezetés irányításával a nevelőtestület valamennyi tagja felelősséggel végez.

A kórházakban működő alapítványok és az Iskolaszanatórium Alapítvány támogatását felhasználva segítséget nyújtunk rászoruló diákjaink számára történő IKT eszközbeszerzéshez.

3.5. A PEDAGÓGIAI MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ 2024-2025. TANÉVRE TERVEZETT (NEM FOLYAMATBAN LÉVŐ) SZAKMAI PROGRAMOK		
IGEN/NEM	PROGRAM/ MEGNEVEZÉS/TEVÉKENYSÉGEK	FELELŐS
TÉMAHETEK		
Igen	Biztonság Hete 2024. szeptember 18–23. A Biztonság Hete célja a mindennapok biztonságának erősítése, a közlekedésben, az otthonokban és a szabadban, a balesetek elkerülése, a kockázatok megfelelő kezelése.	Elsősorban a Baleseti Intézetben és a János Kórházban dolgozó pedagógusok, de valamennyi telephelyünk bekapcsolódott a programsorozatba. A tematikus hétnek saját YouTube csatornáján oktatóvideókat lehet(ett) megtekinteni.
Igen	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7.	A telephelyeken oktató tanítók és matematikatanárok
Igen	Digitális témahét 2025. március 24-28.	A számítástechnikai képzettséget szerzett kollégák
Igen	Fenntarthatósági témahét 2025. április 7-11.	A telephelyeken oktató tanítók és természettudomány szakos tanárok
Igen	Biztonságos Internet Nap és a Kódolás Hete 2025. február 11. Melynek célja a programozás és a digitális jártasság szórakoztató és érdekes módon történő bemutatása	A telephelyeken oktató tanítók és természettudomány szakos tanárok
(A KÉSŐBBIEKBEN ESETLEG JÓ GYAKORLATOKKÁ VÁLÓ) KOMPLEX PROGRAMOK		
Igen	Halloween a Szent László Kórházban	Bíróné Pallag Erika, Domokos Krisztina
Igen	Évzáró a Szent László Kórházban és a Heim Pál kórházban, gyermekek, pedagógusok, orvosok, ápolók vidám összejövetele, ajándékkönyvek, oklevelek átadása.	A kórházban dolgozó pedagógusok együttműködésével valósul meg
Igen	Csapatereősítő teadélután a Nevelőtestület tagjai számára	Domin Bernadett
TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM		
Igen	Az előző tanévek sikerein felbuzdulva az idén is Rajzpályázatot hirdetünk. Az idei év témája: „Varázslatos mélytenger”.	Felelős: Főzy Sára – kiírás, szórólap Iskolaszanatórium Alapítvány kuratóriuma - a díjak költségeit az alapítvány állja.

	<p>Szabadon választott technikával készült alkotásokat várunk, lehet rajz, festmény, fotó, video vagy bármilyen más technika.</p> <p>A zsűrizés és a díjak odaítélése – a jól megszokott és bevált módon - folyamatosan történik annak érdekében, hogy a pályaművek keletkezése és a díjazása között a legkevesebb idő teljék el.</p>	
Igen	<p>Ádventi Képzőművészeti kiállítás szervezése a Gottsegen György Országos Kardiovaszkuláris Intézetben.</p> <p>A pályamunkák gyűjtése szeptembertől folyamatosan történik. Témája: „Remény”</p>	Cseke Enikő
FELZÁRKÓZTATÓ PROGRAM		
MÓDSZERTANI FEJLESZTÉSEK		
Igen	Részvétel a Budapesti POK által szervezett Őszi és Tavaszti Pedagógiai Napokon	Valamennyi érdeklődő kolléga
Igen	Okostábla szoftverek frissítése, a kollégák számára belső módszertani tudásmegosztás azok használata tekintetében.	Réfi Oszkó Ildikó
BELSŐ KÉPZÉSEK, BEMUTATÓ ÓRÁK		
Igen	Solaris táblaszoftver LSK Hungaria Kft adománya - bemutatása az őszi munkaközösségi összejövetelen	Réfi Oszkó Ildikó
Igen	Kórházakban használt fejlesztő játékok gyakorlati bemutatása a tavaszi munkaközösségi összejövetelen	Réfi - Oszkó Zsuzsanna
Igen	Mateking megismerése munkaközösségi foglalkozás keretében	Domokos Krisztina
Igen	Cool-módszer megismertetése a tavaszi - gimnáziumi - munkaközösségi összejövetelen	Nyisztorné Debreczeni Ágnes

4. A TANÉV HELYI RENDJE (ált.isk. 183 nap/36 hét, gimn. 180 nap/36 hét)			
4.1. A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK IDŐPONTJAI, FELHASZNÁLÁSA (ált.isk., AMI 4 nap, gimn., készségfejl. isk. 7 nap) A tanév utolsó napja nem lehet tanítás nélküli nap.			
IDŐPONT	ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS	FELADATOK
2024. november 13. szerda	A Gimnáziumi Munkaközösség foglalkozása	Domokos Krisztina	A nevelő – oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelt 10 órás képzés tapasztalatainak megosztása. A POK által delegált szaktanácsadó előadása IKT témakörben
2024. december 19. csütörtök	Nevelőtestületi Karácsony	A Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézetben dolgozó kollégák	A Nevelőtestület kohézióját erősítő, lélekemelő nap megszervezése. (Közös játék, beszélgetés, egyfajta mentálhigiénés tréning, az öröm együttes megélése.)
2024. december 20.	Részvétel az egészségügyi intézmények karácsonyi ünnepségén	A telephelyeken nevelő-oktató munkát végző kollégák.	A szupportív team munkájának segítése, irányítása, melynek során együtt dolgozik az egészségügyi és az iskolai személyzet, abból a célból, hogy a gyógyuló gyermekek is részesei legyenek annak a lelki és közösségi élménynek, melyet a Karácsony jelenthet az ember számára.
2025. március 20. csütörtök	A Gimnáziumi Munkaközösség foglalkozása	Nyisztorné Debreczeni Ágnes	Cool-módszer megismertetése
2025. április 16. szerda	Kihelyezett nevelőtestületi értekezlet, melynek témája a pályaaorientáció. Látogatás az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumba és az Óbudai Goldberger Textilmúzeumba.	Hoffer István igazgató	Az értekezlet programjának összeállítása, pályaaorientációs tevékenységhez kapcsolható témakörök segítségével. Hogyan tudja a kórházban

	A helyszíneken számos élő és már letűnt szakma, foglalkozás ismerhető meg. Betekintünk az itt folyó múzeumpedagógia munkába is. Úgy a szakmákat, mesterségeket, mint a múzeum kínálatát közvetítjük a gyógyuló gyermekek és szülők felé a sikeres és eredményes pályaválasztás és a szabadidő hasznos, gazdag eltöltése érdekében		tanító pedagógus segíteni a gyógyuló gyermekek pályaválasztását?
2025. június 4. szerda	Nevelőtestületi kirándulás	Hoffer István	A nevelőtestület egységét, kohézióját, mentális egyensúlyát erősítő közösségi program.
2025.június 19. csütörtök	A Gimnáziumi Munkaközösség foglalkozása. Tanítás nélküli munkanap	Domokos Krisztina	A tanév újdonságainak, változásainak áttekintése: TÉR, Mateking, Boldog Iskola előkészítése stb.

A vastaggal jelölt a teljes nevelőtestületet érinti 4 nap, a többi csak a gimnáziumi munkaközösség tagjai számára tanítás nélküli munkanap!

4.2. ÓVODAI NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK IDŐPONTJAI, FELHASZNÁLÁSA (EGYMI)

IDŐPONT	ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS	FELADATOK

4.3. A SZÜNETEK IDŐTARTAMA

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 18. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
2024. december 19. (csütörtök) – Nevelőtestületi Karácsony (Tanítás nélküli munkanap.) December 20. – péntek. Részvétel az egészségügyi intézményekben szervezett karácsonyi ünnepeken. (Tanítás nélküli munkanap)
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
2025. április 16. (szerda), kihelyezett nevelőtestületi értekezlet, pályaaorientációs témanap.

4.4. MEGEMLÉKEZÉSEK, NEMZETI ÜNNEPNAPOK		
ESEMÉNY	FELELŐS	IDŐPONT
Aradi vértanúk okt. 6.	A kórházban tanító pedagógusok	Október 4. péntek
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai febr. 25.	A kórházban tanító pedagógusok	Február 25. kedd
A holokauszt áldozatai ápr. 16.	A kórházban tanító pedagógusok	Április 15. kedd
A Nemzeti Összetartozás Napja jún. 4.	A kórházban tanító pedagógusok	Június 3. kedden megtartva
Nemzeti Ünnap március 15.	A kórházban tanító pedagógusok	Március 14. péntek
Nemzeti Ünnap október 23.	A kórházban tanító pedagógusok	Október 22. kedd

4.5. ISKOLAI, ÓVODAI, KOLLÉGIUMI ÉLETHEZ KAPCSOLÓDÓ MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPNAPOK		
ESEMÉNY	FELELŐS	IDŐPONT
Közös meseolvasás a népmese napja alkalmából	A telephelyi tanítók	2024. szeptember 30. (hétfő)
Közös zenehallgatás a zene világnapja alkalmából (október 1.)	Felelős: a telephelyeken tanító pedagógusok	2024. október 2. (szerda))
Megemlékezés és a gyermekekkel közös gondolkodás az Állatok Világnapja (2024. október 2.) alkalmából.	Felelősök: a biológia szakos kollégák, ill. telephelyenként a reálszakos tanárok és tanítók.	2024. október 2. (szerda)
Ismeretterjesztő anyagok készítése és a gyermekekkel közös gondolkodás a Takarékosági Világnap (2024. október 31.) alkalmából, előkészítve az EMMI által meghirdetett pénzügyi és vállalkozói témahetet.	A matematika szakos kollégák, ill. telephelyenként a reálszakos tanárok és tanítók.	2024. október 25. (péntek)
Megemlékezés a Nemzeti Gyásznapról (november 4.)	Felelősök: a magyar/történelem szakos tanárok	2024. november 4. (hétfő)
Ádventi készülődés Kézműves foglalkozás megtartása a kórtermekben – ahol erre lehetőség van, ill. a	Felelősök: a telephelyeken a tanítók és a humán szakos tanárok	2024. december 14. (szombat) pénteki munkarend szerint

karácsonyi ünnepkör megismerése művészeti alkotások segítségével. (zenehallgatás, irodalmi művek olvasása) Mindezekkel „belopjuk” az otthoni világot a kórház falai közé.		
A Magyar Kultúra Napja alkalmából megemlékezés (január 22.)	Felelősök: a magyar/történelem szakos tanárok	2025. január 22. (kedd)
Megemlékezés és közös gondolkodás a Víz világnapja alkalmából. (Március 22.)	Felelős: Paksi Katalin Zsuzsanna	2025. március 21. (péntek)
Megemlékezés a Költészet napjáról	Felelősök: a telephelyeken a tanítók és a humán szakos tanárok	2025. április 11. (péntek)
Húsvéti kézműves foglalkozás	Tanítók, tanárok	2025. április 10. után
Megemlékezés és a tanulókkal történő közös gondolkodás a Föld napja (2025. április 22.) alkalmából.	Felelősök: a földrajz-biológia szakos kollégák, ill. telephelyenként a reálszakos tanárok és tanítók	2025. április 28. (hétfő)
Anyák napi megemlékezések Felelősök: telephelyenként az alsós pedagógusok	Felelősök: telephelyenként az alsós pedagógusok	2025. május 2. (péntek)
Madarak és fák napja (2025. május 21.) – Milyen aktuális tartalommal tölthető meg ez a nemzetközileg is jegyzett alkalom? Gyermekek és pedagógusok közös gondolkodása.	Felelősök: a földrajz-biológia szakos kollégák, ill. telephelyenként a reálszakos tanárok és tanítók	2025. május 21. (szerda)
Megemlékezés és közös gondolkodás a Környezetvédelmi világnap (2025. június 5.) alkalmából.	Felelősök: a földrajz-biológia szakos kollégák, ill. telephelyenként a reálszakos tanárok és tanítók	2025. június 5. (csütörtök)

4.6. AZ ELŐRE TERVEZHETŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK, SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK

ESEMÉNY	FELELŐS	IDŐPONT
A 2024-25-ös tanév Munkatervének elfogadása	Hoffer István igazgató	2024. szeptember 19. csütörtök
A 2024-25-ös tanév első félévének záróértekezlete	Igazgató	2025. január 29. szerda
Az intézményi továbbképzési terv és ötéves beiskolázási program elfogadása	Igazgató	2025. március 5. szerda
A 2024-25-ös tanévet lezáró nevelőtestületi értekezlet.	Igazgató	2025. június 24. kedd, 9.30 óra
TÉR értékelő, egyéni beszélgetések	Igazgató	2025. június 16-20

4.7. INTÉZMÉNYI NYÍLT NAPOK

ESEMÉNY	FELELŐS	IDŐPONT
Iskolánk - sajátos helyzetéből adódóan- valamennyi tanítási napunk „Nyílt nap”, hiszen a szülők, és az egészségügyi dolgozók, a kórházba látogatók - valamennyien jelen lehetnek a nevelő-oktató munkánk során.	Az intézmény minden tanítója és tanára, aki folyamatosan nevét, arcát adja az egészségügyi intézményben folyó pedagógiai munkához.	Valamennyi neveléssel-oktatással lekötött tanóra, illetve az azon kívül, de az egészségügyi intézmény területén folytatott tevékenység.

4.8. TANULMÁNYI VERSENYEK

VERSENY MEGNEVEZÉSE	ÉVFOLYAM	FELKÉSZÍTŐ TANÁR

4.9. TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDŐPONTJA

VIZSGA MEGNEVEZÉSE	ÉVFOLYAM	FELELŐS

4.10. ÉRETTSÉGI VIZSGÁK FELADATAI

VIZSGA/FELADAT	ÉVFOLYAM	FELELŐS

4.11. KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK RENDJE

4.12. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁT FELMÉRŐ VIZSGÁLATOK IDŐPONTJA

4.13. AZ ISKOLAI KÓRUS IDŐPONTJAI

4.14. ISKOLA-EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁST BIZTOSÍTÓ ORVOSI, VÉDŐNŐI FELADATOK ÜTEMEZÉSE

A 2024-2025-ös tanévre vonatkozó munkaalkalmassági vizsgálatot a HONORKA Bt. végezte el a pedagógusok körében, 2024. augusztus 29-én.

5. AZ ISKOLA MŰKÖDÉSÉT BIZTOSÍTÓ EGYÉB RENDSZERFELADATOK ÜTEMEZÉSE

5.1. KIR, KRÉTA FELTÖLTÉSE NAPRAKÉSZEN

RENDSZER	FELELŐS	IDŐPONT/HATÁRIDŐ
KIR	Hoffer István igazgató	Valamennyi változást 5 napon belül jelentünk
KRÉTA	Domin Bernadett intézményi admin	Folyamatos

5.2. ELSŐ OSZTÁLYOS BEISKOLÁZÁS (LEENDŐ ELSŐSÖK SZÜLEINEK TÁJÉKOZTATÁSA, FOGLALKOZÁSOK)

FELADAT/ESEMÉNY	FELELŐS	IDŐPONT/HATÁRIDŐ

5.3. KÖZÉPISKOLÁK FELVÉTELI RENDJE (4,6,8 ÉVFOLYAMOS)

FELADAT/ESEMÉNY	FELELŐS	IDŐPONT/HATÁRIDŐ

6. AZ ISKOLA ELLENŐRZÉSI TERVE

	IDŐPONT	TÉMA	FŐ/ALKALOM	
IGAZGATÓ	2024 novemberétől 2025 júniusáig	TÉR óralátogatás, személyes célok megvalósulásának áttekintése, adminisztráció, tervezési dokumentumok vizsgálata	Havonta három kolléga	
IGAZGATÓHELYETTES	2024 szeptemberétől 2025 júniusáig	A munkaidő, benntartózkodás ellenőrzése, naplóvezetés áttekintése	Heti rendszerességgel, egy-egy telephelyen	
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ	2024 októberétől 2025 júniusáig	Szakmai segítségnyújtás, főképp az új kollégák körében	Havonta egy alkalommal	

7. A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A pedagógusok teljesítményértékeléséről 18/2024 (IV.4.) BM rendelet

Munkaszüneti napok körüli munkarendről 15/2023 (VII.13.) GFM rendelet

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

DÁTUM: Budapest, 2024. szeptember 19.

ALÁÍRÁS: SK.